

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №23 «Малыш»
О.С.Карасева
Приказ № 48 от «08» 08. 2022 г.
Принят на педагогическом совете № 1
2022 г.

**Учебный план по группам
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного
вида №23 «Малыш» г. Альметьевска»
на 2022/2023 учебный год.**

Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 в летний период непосредственная образовательная деятельность не проводится, проводятся мероприятия эстетического и оздоровительного характера (музыкальные, спортивные, изобразительные, оздоровительные). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники – развлечения, целевые экскурсии, посещение театров и музеев. В соответствии с образовательной программой непосредственная образовательная деятельность в группах проводится с 4 сентября по 31 мая.

Содержание воспитательно-образовательного процесса предоставлено следующими образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие

№ п/п	Образовательные области и виды непосредственной образовательной деятельности	Возрастные группы				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Социально-коммуникативное развитие					
1.1.	Коммуникация	-	-	-	-	-
2.	Познавательное развитие	1	2	3	2	4
2.1.	Ознакомление с окружающим миром (формирование целостной картины мира и расширение кругозора)	1	1	1	1	1
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
2.3.	Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, дидактические игры)	-	-	-	-	-
3.	Речевое развитие	2	1	1	3	4
3.1.	Развитие речи	2	1	1	2	2
3.2.	Татарский/русский язык				1	2
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
4.1.	Музыка	2	2	2	2	2
4.2.	Рисование	1	1	1	2	2
4.3.	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
4.4.	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
5.	Физическое развитие	3	3	3	3	3
5.1.	Физическая культура	3	3	3	3	3
Общее количество непосредственной образовательной деятельности (НОД)		10	10	10	13	16
Время		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

Половина дня ОД	1,2	1	1	1,2	1,2
Непрерывное время ОД в 1 половину дня	10 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	1,5 ч.
Общее время НОД в течении недели	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч.	7 ч.
Вариативная образовательная деятельность (ВОД)				2	2
Время ВОД				25 мин.	30 мин.
Половина дня ВОД				2	2
Недельная нагрузка ВОД				50 мин.	1 ч.
Общая недельная образовательная нагрузка	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 50 мин.	8 ч.

Руководство к составлению учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155;
- методическими рекомендациями МО и Н РТ по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в ДОО от 08.11.2013 г. №15588/13;
- инструктивно- методическим письмом № 65/23-16 от 04.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- требованиями СанПин 2.4.1.3049 от 29.05.2013 г.;
- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (пилотный вариант) – 3-е изд., и доп.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014. -368с..